



Plán výchovy a péče

dle § 10 zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů (dále jen „zákon o dětské skupině“)

Údaje o zařízení:

Název:	Dětská skupina Hravá duha
Místo poskytování služby:	nám. Svobody 1004/8, 789 85 Mohelnice
Kapacita:	12 dětí
Telefon:	+420 733 484 576
E-mail:	ds@hravaduha.cz
Vznik oprávnění:	1.12.2024
Provoz	od 1.2.2025
Poskytovatel:	Hravá duha z.s.
IČO:	22163549
Zástupce poskytovatele:	Natálie Spáčilová

Provozní doba: PO – PÁ 7:00- 15:00 hod

Podmínky poskytování služby péče o dítě: Provozovatel poskytuje službu, u které je částečná úhrada nákladů. Ceník je uveden v příloze smlouvy, na nástěnce v dětské skupině a na webových stránkách.

Typ zařízení: Zařízení poskytuje celodenní péči o děti v pravidelném provozu, a to v pracovních dnech od pondělí do pátku.

Základ pro sestavení plánu výchovy a péče: Plán výchovy a péče je sestaven v souladu se zákonem č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině.

Definice služby péče o dítě: Služba péče o dítě v dětské skupině, dle tohoto zákona, je nevýdělečná činnost zaměřená na pravidelnou péči o děti od 1 roku do 5 let. Péče je poskytována mimo domácnost dítěte ve skupině dětí a zaměřuje se na uspokojování potřeb dítěte, jeho výchovu, rozvoj schopností a vytváření kulturních, hygienických a sociálních návyků.

„Objevujeme kouzelný svět “

Obsah

Úvodní slovo.....	2
Charakteristika dětské skupiny.....	3
Harmonogram dne.....	6
Plán výchovy a péče.....	7

Úvodní slovo

dětská skupina **Hravá duha** byla založena s cílem vytvořit bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, které podporuje harmonický rozvoj dětí od nejútlejšího věku. Naše aktivity se soustředí na rozvoj dovedností, samostatnosti a kreativity dětí, a to vše hravou formou, která je přirozená jejich věku a potřebám.

Hlavním mottem naší skupiny je "**společně nacházíme kouzla světa.**" Věříme, že každý den je příležitostí pro nové objevování a zážitky, které obohacují dětskou osobnost a pomáhají budovat zdravé základy pro budoucí život. Tento plán výchovy a péče je odrazem naší filozofie a způsobu, jakým přistupujeme k dětem – s respektem, porozuměním a radostí.

Naše dětská skupina usiluje o úzkou spolupráci s rodinami, aby se děti cítily v našem prostředí jako doma. Společně s vámi chceme dětem dopřát bezpečné zázemí, ve kterém mohou růst, tvořit a objevovat svět kolem sebe.

Charakteristika dětské skupiny

Dětská skupina **Hravá duha** je zaměřena na péči o děti od 1 roku do 5 let. Naším cílem je vytvořit místo, kde děti mohou zažívat radost, bezpečí a harmonický rozvoj.

Zaměření skupiny:

- **Individuální přístup:** Respektujeme individuální potřeby a tempo každého dítěte.
- **Hravé poznávání světa:** Program je sestaven tak, aby dětem nabízel podněty pro jejich přirozenou zvědavost a rozvoj.
- **Podpora samostatnosti a spolupráce:** Vychováváme děti k sebevědomí, ale i ke schopnosti spolupracovat s ostatními.
- **Rodinné prostředí:** Dbáme na vytvoření láskyplné atmosféry, která podporuje emocionální stabilitu dětí.

Cíle péče a výchovy:

1. Poskytovat kvalitní péči a výchovu, která podporuje fyzický, psychický a sociální rozvoj dětí.
2. Vést děti k poznávání světa prostřednictvím her, tvoření a zážitkových aktivit.
3. Poskytovat dětem prostor pro rozvoj jejich tvořivosti, samostatnosti a sebevyjádření.
4. Spolupracovat s rodinami, aby přechod mezi domácím a skupinovým prostředím byl pro děti co nejpřirozenější.

Dětská skupina **Hravá duha** věří, že každé dítě je jedinečné a zaslouží si prostor, kde může být samo sebou, rozvíjet své dovednosti a budovat přátelství s ostatními. Tento plán výchovy a péče je navržen tak, aby dětem nabídl optimální prostředí pro růst a rozvoj.

Formy činnosti předškolního vzdělávání v Dětské skupině

Formy činnosti předškolního vzdělávání v dětské skupině jsou rozmanité a zaměřují se na podporu celkového rozvoje dítěte v různých oblastech, jako je motorika, kognitivní schopnosti, sociální dovednosti a kreativita. V dětské skupině se děti zapojují do různých činností, které podporují jejich individuální růst, zvědavost a schopnost učit se prostřednictvím her a zážitků. Zde jsou některé z hlavních forem činnosti:

1. Hra a tvoření

- **Volná hra:** Děti si hrají podle vlastního výběru, což podporuje jejich kreativitu, samostatnost a schopnost spolupracovat s ostatními dětmi.
- **Strukturovaná hra:** Pedagogové připravují konkrétní hry zaměřené na rozvoj konkrétních dovedností (např. stavění, skládačky, hry s písmenky nebo číslicemi).
- **Tvoření a výtvarné aktivity:** Děti se účastní malování, kreslení, modelování, koláže a dalších výtvarných činností, které podporují jemnou motoriku, kreativitu a fantazii.

2. Pohybové aktivity

- **Cvičení a rozcvičky:** Každodenní pohybové aktivity, jako jsou ranní rozcvičky, cvičení s hudbou, hry zaměřené na rozvoj motoriky.
- **Procházky a pobyt venku:** Děti se pravidelně účastní procházek do okolí, což je přirozený způsob, jak rozvíjet jejich motorické schopnosti, zrakovou koordinaci a orientaci v prostoru.
- **Sportovní hry:** Pohybové hry, soutěže a aktivity zaměřené na týmovou spolupráci, jako je běhání, skákání, házení a chytání.

3. Jazykové a komunikační činnosti

- **Pohádky a čtení:** Děti se seznámí s pohádkami, příběhy a básničkami, které rozvíjejí jejich slovní zásobu, poslechové dovednosti a představivost.
- **Písničky a říkadla:** Zpívání písniček, říkadel a básniček napomáhá rozvoji paměti, rytmu a výslovnosti.
- **Rozhovory a diskuse:** Podpora komunikace mezi dětmi a učiteli, rozhovory o každodenních zážitcích nebo tématech, která děti zajímají.

4. Sociální a emocionální rozvoj

- **Skupinové aktivity:** Děti se účastní aktivit, které podporují týmovou spolupráci, sdílení a vzájemnou pomoc (např. společné tvoření, hry, úkoly).
- **Řešení problémů a konflikty:** Pedagogové pomáhají dětem řešit drobné konflikty a problémy, učí je, jak komunikovat, vyjadřovat své pocity a hledat kompromisy.

- **Emocionální vzdělávání:** Učení dětí rozpoznávat a vyjadřovat své pocity, empatii a respekt vůči ostatním.

5. Přírodovědné a ekologické činnosti

- **Pozorování přírody:** Děti se učí o přírodních jevech a procesech prostřednictvím pozorování rostlin, zvířat a počasí.
- **Zahradničení a péče o rostliny:** Děti se zapojují do jednoduchých činností spojených s pěstováním rostlin a poznáváním přírody kolem nás.
- **Ekologické aktivity:** Učení o ochraně přírody, třídění odpadu a šetření vodou a energií.

6. Hudební a rytmické aktivity

- **Zpívání a hudební nástroje:** Děti se učí zpívat písničky, hrají na jednoduché hudební nástroje a rozvíjejí smysl pro rytmus.
- **Tance a pohyb k hudbě:** Taneční hry a pohybové aktivity, které pomáhají dětem rozvíjet rytmické cítění a tělesnou koordinaci.

7. Praktické činnosti

- **Péče o sebe:** Učení dětí základním hygienickým návykům (mytí rukou, čištění zubů) a samostatnosti při oblékání a úklidu.
- **Pomoc s každodenními úkoly:** Děti se zapojují do drobných domácích prací, jako je uklízení hraček, stírání stolu, pomáhání s přípravou jídla.

Každá z těchto činností je součástí komplexního přístupu k předškolnímu vzdělávání, který zohledňuje různé potřeby dětí a podporuje jejich všestranný rozvoj. Během dne se střídají činnosti spontánní, řízené, skupinové i individuální.

Harmonogram dne

V naší dětské skupině "Hravá duha" se každý den skládá z pestré směsi zábavy, učení a odpočinku. Naším cílem je nabídnout dětem prostředí, ve kterém se cítí bezpečně a kde mohou objevovat nové věci, rozvíjet své schopnosti a trávit čas se svými kamarády.

Příchod dětí a volné hry	7:00 - 8:30
Dopolední svačina, hygiena	8:30 - 9:00
Společný program	9:00 - 10:00
Pobyt venku	10:00 - 11:30
Oběd a hygiena	11:30 – 12:00
Odchod dětí	12:15 – 12:30
Odpočinek a spinkání	12:15 – 14:15
Odpolední svačina, hygiena	14:15-14:45
Odchod dětí	do 15:00

Plán výchovy a péče

Každý měsíc bude zaměřen na jedno hlavní téma, které dětem nabídne prostor pro hry, tvoření a nové zážitky, a společně se vydáme na cestu objevování kouzelného světa. Témata týdne budou rozpracována do konkrétních aktivit podporujících rozvoj dětí. Obsah PVP je rozdělen do dvanácti tematických celků:

PODZIM

Září: Můj svět

- 1. Poznáváme naši skupinku
 - 2: Já a moji kamarádi
 - 3: Kouzelná slovíčka
 - 4: Učíme se naše pravidla
-

Říjen: „Putování se skřítkem Podzimkem“

- 1: Kouzelné barvy podzimu
 - 2: Kaštanek a jeho kamarádi
 - 3: Halloween
 - 4: Putování za zvířátka
-

Listopad: Barvy, barvičky

- 1: Počasí
 - 2: Pouštíme draka
 - 3: Listí padá, poletuje
 - 4: Kdo jí hodně vitamínů, nezastoná na chvíli
-

ZIMA

Prosinec: Kouzelný čas

- 1: My se čerta nebojíme
 - 2: Těšíme se na Vánoce
 - 3: Až zazvoní zvoneček
-

Leden: Zima, ta nás nezaskoč

- 1: Tři králové
 - 2: Zimní radovánky
 - 3: Zvířátka v zimě
 - 4: Zimní sporty
-

Únor: Ve zdravém těle zdravý duch

- 1: Moje tělo
 - 2: Naše zdraví
 - 3: Ovoce a zelenina
 - 4: Karneval
-

JARO

Březen: Přichází jaro

- 1: První sněženka
 - 2: Ptačí zpěv a hnízdění
 - 3: Ten dělá to a ten zas tohle
 - 4: Jaro ťuká na vrátka
-

Duben: Jé, pozor

- 1: Pozor, stát, červená
 - 2: Velikonoce
 - 3: Zvířátka na statku
 - 4: Hurá na ČARODĚJNICE!
-

Květen: Taková normální rodinka

- 1: Naše rodina
- 2: Maminka má svátek
- 3: Mlád'ata
- 4: Povolání

LÉTO

Červen: Prázdniny jsou na blízku

- 1: Děti mají svátek
 - 2: Dopravní prostředky
 - 3: Víáme léto
 - 4: Těšíme se na prázdniny
-

Červenec a Srpen: Letní radovánky

- 1: S létem za výletem
 - 2: Zvířata v ZOO
 - 3: Můj dům, Můj hrad
 - 4: Hurá za pokladem
-
- 1: Poznáání vlastních emocí
 - 2: Hmyz v létě
 - 3: Prázdniny u vody. Na chatě, u babičky
 - 4: Z pohádky do pohádky